

Q1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係が適切であるか

NO	自由記入内容
2	スペースを区切って対応
3	活動内容によって、テーブルイスの配置アレンジをしている
2	ややスペースがたりない、または

Q2 職員の配置数は適切であるか

NO	自由記入内容
8	その日の利用人数に応じて対応
12	迎えに出るスタッフが多い時など手薄になる時は一か所で見れるように(他所に移動しないようように)している

Q3 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか

NO	自由記入内容
1	入り口以外段差も少なく、つまづく事がなくて良いと思う
8	導線の確保はできている
14	トイレがやや狭い。手すりがついたり段差が少なくなったり改善や工夫はる

Q4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか

NO	自由記入内容
1	日々打ち合わせやミーティングをして意見を出し合っている
8	都度打ち合わせをし、改善点の洗い出しをしている

Q5 保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか

NO	自由記入内容
8	保護者との関係を密にし、ニーズを把握するようにしている
14	アンケートはこの度実施したようだが改善していくのはこれからと思われる

Q6 この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか

NO	自由記入内容
-	-

Q7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか

NO	自由記入内容
8	つなげている
14	分からない
24	よく分からない

Q8 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか

NO	自由記入内容
8	少ないがしている
14	あるがもっとあった方がいい

Q9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか

NO	自由記入内容
8	送迎時にも話をしたりと機会を設け作成している

Q10 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか

NO	自由記入内容
8	タイマー、カード等作成し、遊びに取り入れて使用している
14	わからない

Q11 活動プログラムの立案をチームで行っているか

NO	自由記入内容
1	買い物学習を行ったり色々スタッフで協力して行えていると思う
8	全体のミーティングの他に各部門でのミーティングを実施している
12	曜日ごと、パートメンバーが変わるが伝達することにより、全員でかかわっている
24	チームなのかわからない

Q12 活動プログラムが固定化されないよう工夫しているか

NO	自由記入内容
1	シーズンにあわせて季節感のある内容で工夫したり工夫していると思う
8	個別の活動だけではなく、集団での活動を取り入れている
14	ある程度は

Q13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか

NO	自由記入内容
8	来所時間に応じて対応している

Q14 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適時組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか

NO	自由記入内容
-	-

Q15 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか

NO	自由記入内容
8	全体及び部門に分かれて打合せしている

Q16 支援終了後には、職員間で必ず打合せし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか

NO	自由記入内容
8	必ず振り返りを申し送りを行っている

Q17 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか

NO	自由記入内容
8	つなげている

Q18 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか

NO	自由記入内容
-	-

Q19 ガイドラインの総則の基本活動を組み合わせて支援をおこなっているか

NO	自由記入内容
8	行っている
14	よく分からない
24	よく分からない

Q20 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわし者が参画しているか

NO	自由記入内容
8	している
14	よく分からない
24	よく分からない

Q21 学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか

NO	自由記入内容
8	送迎時や電話にての情報共有はできている
24	各担当者がよくやっています

Q22 医療的ケアが必要な子供を受け入れる場合は、子供の主治医等と連絡体制を整えているか

NO	自由記入内容
-	-

Q23 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか

NO	自由記入内容
-	-

Q24 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか

NO	自由記入内容
-	-

Q25 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか

NO	自由記入内容
25	研修をやっています

Q26 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか

NO	自由記入内容
25	無いと思います

Q27 (地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか

NO	自由記入内容
25	無いと思います

Q28 日頃から子供の状況を保護者と伝え合い、子供の発達の状況や課題について共通理解を持っているか

NO	自由記入内容
8	持っています

Q29 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか

NO	自由記入内容
24	面談がその一環でしょうか？

Q30 運営規定、支援の内容、利用者負担額等について丁寧な説明を行っているか

NO	自由記入内容
8	行っている
24	契約時にやっている

Q31 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか

NO	自由記入内容
8	できる範囲ではあるが行っている

Q32 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか

NO	自由記入内容

Q33 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか

NO	自由記入内容
8	対応している
12	常にスタッフに伝え自分だけの答えを出さないようにしている。間違えた時は常勤の方より連絡したいといただく対応をとっている

Q34 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか

NO	自由記入内容
1	ワンピース通信を発行したりしている

Q35 個人情報に十分注意しているか

NO	自由記入内容
8	管理は出来ている

Q36 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか

NO	自由記入内容

Q37 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を行っているか

NO	自由記入内容

Q38 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか

NO	自由記入内容
8	できている
9	一部マニュアルなし
12	感染症に関しては研修が必要だと感じる
14	なくはないがやや不十分

Q39 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか

NO	自由記入内容
8	月に1回行っている
24	毎月実施

Q40 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか

NO	自由記入内容
8	適時行っている

Q41 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか

NO	自由記入内容
12	拘束ではないが走り出しのある利用者には中高生でも寄り添って行動する様にしている
14	身体拘束は考えていないと思う
24	身体拘束はすべきではないですし、やった事ないのでわかりません

Q42 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示所に基づく対応がされているか

NO	自由記入内容
1	おやつ準備時にアレルギーのある子に注意して用意するようにしている
2	アレルギー表を用意したりしておやつには気をつけている
8	管理のもとで行っている
9	医師の診断書かどうか分からない(母談のみ)
12	保護者を通して受け止め対応をしていると思う
24	不明

Q43 ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか

NO	自由記入内容
-	-